

Непосредственная образовательная деятельность.

Интегрированное занятие

в группе раннего возраста «Росточки»

на тему: **Транспорт**

Воспитатель: Щербакова Ольга Ивановна

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивная.

Цель: Воспитывать у детей желание помогать.

Задачи: Уметь слушать, отвечать на вопросы. В процессе рассматривания картин и предметов, активизировать речь детей; Развивать речевое дыхание; Учить различать по внешнему виду и называть транспорт; Учить различать действия (летит – едет – плывёт). Собирать из 2 частей целое; Развивать двигательную активность; Учить слушать литературное произведение, рассказывать стихотворение наизусть; Учить приклеивать круги колес нужном месте, на листе.

Планируемые результаты. Принимает участие в физ. минутке, гимнастике, в продуктивной деятельности.

Материал: Самолёт, таз с водой, пластмассовый кораблик, ½ альбомного листа, с изображением цветных вагончиков без колёс, круги, вырезанные из черной бумаги, клей, салфетки, мольберт.

Содержание организационной деятельности детей.

(Сидя в кругу).

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в Сказочную страну. Но, на чем мы туда поедem? (На мольберте изображен самолёт)

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно. А где он летает? Что у него есть?

(Ответы детей).

Воспитатель: Давайте сядем в самолет и отправимся в полет!

Подвижная игра “Самолёты”.

Самолёты загудели,
Самолёты полетели,
На поляну тихо сели
Да и снова полетели.

(Дети “подлетают” к изображению корабля).

Воспитатель: Больше самолет лететь не может, но мы еще не добрались до сказочной страны. На чем же мы отправимся дальше?

(Ответы детей).

Воспитатель: Конечно. Где плавают корабли?

(Ответы детей).

Воспитатель: Обратить внимание на тазик с водой и кораблик, плавающий в нём. Посмотрите, кораблик не двигается. Как мы будем плыть? Что нужно, чтобы он поплыл?

(Ответы детей).

Воспитатель: Давайте на него подуем. (Дети дуют, на кораблик.)

Дыхательное упражнение “Ветерок”.

“Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе, в волнах
На поднятых парусах”.
Поплыл наш кораблик.

Воспитатель: Мы еще не доехали до сказочной страны. (Воспитатель показывает картинку с изображением поезда) Посмотрите, что это?

(Ответы детей).

Воспитатель: Что за собой тянет паровоз?

(Ответы детей).

Воспитатель: Сейчас мы сядем в вагончики и отправимся в сказочную страну. Но посмотрите, чего-то не хватает у вагончиков?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, колес. И что мы будем делать? Посмотрите, что у меня есть (воспитатель показывает кружочки из черной бумаги). На что они похожи?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Давайте мы их приклеим. (Раздать детям цветные изображения вагончиков.) Какого цвета вагончик? (Спросить у каждого ребёнка.)

Аппликация “Колёса для вагончиков”.

Воспитатель: Садитесь за столы. Чем будем клеить? Где надо приклеить колёса?

(Ответы детей).

Воспитатель: Вот и появились у вагончиков колёса.

Заключительная часть.

Воспитатель: Давайте, прицепим вагончики к паровозу (составляем на мольберте общую картину). Посмотрите, какой красивый поезд у нас получился. Теперь можно ехать дальше. Отправляемся в путь. Вставайте друг за другом. Я буду паровозиком, а вы – вагончиками.

(Едут, держа друг друга за плечи).

Воспитатель: Вот мы и добрались в Сказочную страну. Давайте сядем поудобнее и посмотрим удивительную сказку (все садятся на ковер и смотрят сказку).