

Конспект занятия "Коронавирусу-Стоп".

Задачи:

- познакомить детей с понятием "вирус" и "бактерия";
- создать условия для применения знаний о правилах гигиены;
- учить правильно надевать индивидуальное средство защиты (маску);
- воспитывать осознанное отношение к собственной защите и безопасности.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста представление об окружающем мире, опасных вирусах, средствах индивидуальной защиты.

Ход работы:

Дети получают письмо от Айболита. Он просит помощи, его обезьянка заболела Коронавирусом, а он не знает, что это за болезнь и как этим не заболеть остальным.

Организуется обсуждение: Кто знает? Что это? Как защитится от болезни?

По итогам обсуждения воспитатель читает материал об вирусах и бактериях, чем они опасны, почему назвали "Коронавирус", чем он опасен, что защищает от заражения. Воспитатель предлагает вспомнить, как правильно мыть руки. Показывает, как правильно обрабатывать руки антибактериальными средствами и в каких случаях, а также средства индивидуальной защиты и как его правильно надевать.

После изучения организует командную игру "Самые чистые руки" (чья команда быстрее и правильнее помоеет руки, участники передают друг другу мнимый кусочек мыла, демонстрируя правильность мытья рук). После этого подвижная игра "Мыло-охотник" (участники разбиваются на пары, один – Мыло, другой – Коронавирус). Мыло ловит вирус, потом меняются.

По итогам игр воспитатель подводит детей к выводу, что Коронавирус боится мыло и предлагает ребятам нарисовать памятку Айболиту, что надо мыть руки.

В дальнейшем оформляют выставку работ и закрепляют о правилах защиты.

Конспект занятия " Кому в лесу грибы нужны"

Задачи:

- формировать у детей представления о том, где растут грибы, кто питается и лечится в лесу грибами;
- подводить к пониманию правил безопасного для окружающей природы поведения, формировать представления о взаимосвязях в живой природе;
- учить передавать в рисунке запомнившиеся сюжеты, натуралистично изображать животных, растения, грибы.

Цель работы: формирование правильных ответов на поставленные вопросы.

Ход работы:

Воспитатель читает В.Зотова " Опенок летний"

Предлагает детям вспомнить героев прочитанного рассказа и рассказать, кто и зачем искал в лесу грибы.

Воспитатель показывает ребятам письмо от Сороки- героини рассказа. Она спрашивает детей, знают ли они, кому еще нужны в лесу грибы и почему нужно бережно относиться даже к несъедобным и ядовитым грибам. Организуется поиск ответов на вопросы Сороки.

Проводится познавательная игра "Съедобный – несъедобный".

Воспитатель рассказывает детям о том, какие грибы любят лесные жители, учит различать грибы. В завершении предлагает детям вновь попытаться ответить на вопросы Сороки. Воспитатель обобщает и дополняет ответы, формулирует правило: съедобные грибы нужно аккуратно срезать ножом, чтобы на их месте выросли новые грибы, несъедобные для человека грибы тоже нужно беречь, оставлять для животных, которые ими питаются или лечатся.

Педагог предлагает воспитанникам нарисовать для каждого из животных его любимый гриб. Организуется выставка детских рисунков. Дети рассказывают, как и почему нужно проявлять бережное отношение к грибам.